**«Қазақ филологиясының жаңа бағыттары» пәні бойынша практикалық сабақтардың жоспары**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Қазіргі әдебиеттануда қалыптасқан жаңа бағыттардың әдіснамалық пен категориялық аппаратымен, даму тенденцияларымен таныстырады. Бұл пән соңғы жылдары жарық көрген монографиялармен, зертеу мақалалармен таныстыруды, мәнді, маңызды еңбектерді бүгінгі әдебиеттанудың бағытын аңғартатын пікірлермен, негізгі идея, басты ағымдарды өзара салыстыра зерттеуді, алда тұрған өзекті мәселелерді айқындап, зерттеудің жаңа әдістемелері мен әдіс-тәсілдерін үйретуді мақсат етеді.

**Пәнді оқытудың мақсаты:** Докторанттардың әдебиет теориясының ұстанымдары мен ғылыми негіздері аясында зерттеу жүргізуін қамтамасыз ететін құзіреттіліктер қалыптастыру. Қазіргі әдебиеттанудың даму тенденцияларын ашу;көркем шығармалары мен әдеби құбылыстарын зерттеудің ғылыми әдістерментаныстыру.

**Пәнді оқытудың міндеттері:** 1) Отандық және шетел әдебиеттанудың дамутендециялары мен заңдылықтарын зерттеу; 2) Көркем шығармаларды талдау және түсіндіру жолдары мен әдістерін меңгеру; 3) Қазіргі әдебиеттанудың негізгі бағыттары мен мәселелерін анықтау; 4) Ғылыми зерттеудің әдістемесі аясындағыдокторанттардың білімін тереңдету.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Әдебиеттану ғылымының қалыптасуы мен дамуы** |  |
| 1 | **ПС.** ХХ ғасырдағы әлем әдебиеттануындағыбағыттардың даму тарихы | ОН 2. | ЖИ 1.2. | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 2 | **ПС.**Әдебиетті мәдени-психологиялық тұрғыдан талдау амалдары | ОН 2. | ЖИ1.1. | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 3 | **ПС.** Мәтін теориясын зерттеуші ғалымдар еңбектері. Көркем мәтінді зерттеудің жалпы филологиялық бағыттары | ОН 4. | ЖИ 3.2 | 2 | 10 | пікірталас | Z00M |
| 4 | **ПС.** Психоаналитикалық бағыттың даму кезеңдері, өзіндік ерекшелігі | ОН 2. | ЖИ1.3ЖИ1.2 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 5 | **ПС.**Структуралисттік және постструктуралисттік бағыттың әдебиеттану ғылымында тұрақталуы, негізгі ұғым-түсініктері. | ОН 3. | ЖИ1.1ЖИ 2.1 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| **АБ 1** | ОН |  |  | 100 |  | Z00M |
|  | **Модуль 2 Қазақ әдебиетінің даму бағыттары** |  |
| 6 | **ПС.** Конструктивизм және деконструктивизм бағыттың теориясы, өкілдері, өзіндік ұғым- түсінігі. | ОН 3. | ЖИ 1.2ЖИ 2.1 | 2 | 10 | топтық жұмыс | Z00M |
| 78910 | **ПС.**Герменевтикалық талдаудың ерекшелігі.Рецептивтік теория қағидаттары. | ОН 4. | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| **ПС.**Компаративистикалық бағыттың қалыптасуы, өзіндік ерекшелігі. | ОН 3. | ЖИ 1.3ЖИ 1.2 | 2 | 10 | алдау | Z00M |
| **ПС.** Философиялық- эстетикалық әдебиеттанудың мәні мен маңызы. | ОН 2. | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 10 | Талдау | Z00M |
| **ПС.**Семиотикалық зерттеулердің өзіндік ерекшелігі | ОН 4. | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Z00M |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 100 |  | Z00M |
|  | **Модуль ІІІ Әдебиетті оқытудың ғылыми-теориялық негіздері** |  |
| 11 | **ПС.** Әдеби когнитологиялық талдау амалдары | ОН 2. | ЖИ 3.1ЖИ 4.2 | 2 | 8 | талдау | Z00M |
| 12 | **ПС.** Әдеби мәтінді талдаудың антропологиялық негіздері  | ОН 5. | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
| 13 | **ПС.** Мәтінді психопоэтикалық талдау мен талқылаудың әдістері | ОН 3. | ЖИ 4.2ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
| 14 | **ПС.** Көркем шығарманы тарихи-әлеуметтік әдебиеттану тұрғысынан бағалау амалдары. | ОН 4. | ЖИ 4.2ЖИ 5.2 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
| 15 | **ПС.** Модернисттік және постмодернисттік талдаулардың әдіс амалдары. | ОН 1. | ЖИ 1.1ЖИ 5.1 | 2 | 8 | талдау | Z00M |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Қорытынды емтихан**  |  |  |  | 100 |  |  |

ПӘННІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

**Әдебиеттер:**

1.Қазақ әдебиетінің тарихы: 10 томдық жинақ.– Алматы: Қазақпарат, 2006. – 3 т. – 528 б.

2. Жанұзақова Қ.Т. Қазақ романтизмінің поэтикасы. /Монография. - Алматы:

«Бекқожанова А.Г.», 2015. – 148 б.т.

3.Жанұзақова Қ.Т. Әдебиеттанудың теориялық мәселелері. /Оқулық. «Қыздар университеті» баспасы, 2015.

4. Дәдебаев Ж. Қазіргі қазақ әдебиеті.-А: Қазақ универиситеті. 2002

**Интернет-ресурстары:**

Әдебиет теориясы: Кіріспе. М.Райан https://kitap.kz/book/adebiet-teoriyasy-kirispe

<http://bilimdiler.kz/>

<http://alemadebiety.kz/>

<http://kk.wikipedia.org/>

<http://adebiportal.kz/>